Dans un repère orthonormé (O,I,J), on considère les points suivants : T(-4;4), G(-2;-4), V(6;-6)Calculer GT, GV et TV. VZao TGV est-il isocèle?

Question 3(\square \square \square)

TV = 200

TV = 6T2+GV2 danc dapus & thearma de Pythagore

(Sa contropose), TGV n ist pas

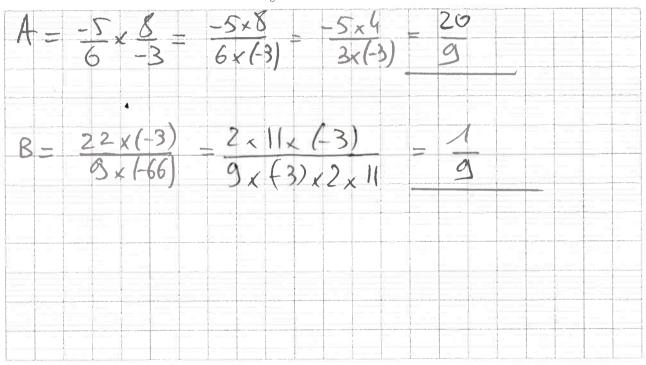
greekang & greekang &

Question 4(🗆 🗆 🗆)

Question 5(\(\subseteq \subseteq \subseteq \)

Calculer et donner chaque résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible.

$$A = \frac{\frac{-5}{6}}{\frac{-3}{8}}; \qquad B = \frac{22}{9} \times \frac{-3}{-66}$$



Bonus : entourer la bonne réponse

Sur la figure, le rectangle grisé a pour aire 13 cm². X et Y sont les milieux des 2 côtés non parallèles d'un trapèze. Quelle est l'aire du trapèze, en cm²?



B) 25

C) 26

D) 27

E) 28



A) il a divisé par 1200

B) il a divisé par 1100

C) il a divisé par 1010

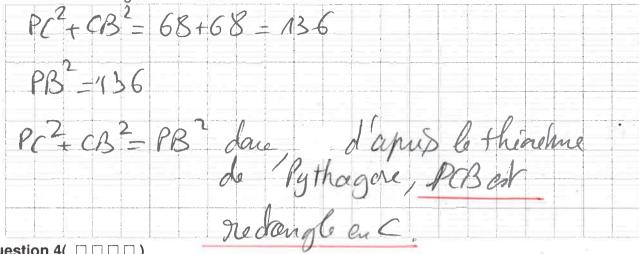
D) il a divisé par 1000

E) il s'est trompé

Dans un repère orthonormé (O, I, J), on considère les points suivants : P(1;5), C(3;-3), B(11;-1)Question 1(_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _) Calculer PC, CB et BP Question 2(□) PCB est-il isocèle?

Question 3(\square \square \square)

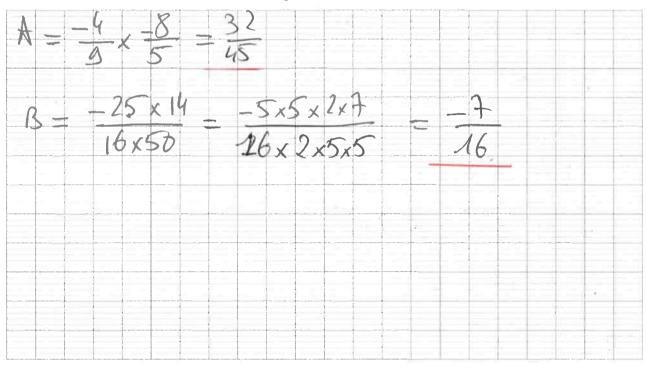
PCB est-il rectangle?



Question 4(🔲 🖫 🖫 🖫.)

Calculer et donner chaque résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible.

$$A = \frac{\frac{-4}{9}}{\frac{5}{-8}}; \quad B = \frac{-25}{16} \times \frac{14}{50}$$



Bonus : entourer la bonne réponse

Sur la figure, le rectangle grisé a pour aire 13 cm². X et Y sont les milieux des 2 côtés non parallèles d'un trapèze. Quelle est l'aire du trapèze, en cm²?



- A) 24 D) 27
- B) 25
- C) 26
- E) 28
- En divisant 2011 par un nombre, le petit Nicolas a trouvé 1011 comme reste. Qu'a-t-il fait?
 - A) il a divisé par 1200
- B) il a divisé par 1100
- C) il a divisé par 1010

- D) il a divisé par 1000
- E) il s'est trompé